

国家高技能人才培训基地建设项目 绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

1.项目背景

在国家、省、市政策的支持下，济宁市技师学院（以下简称“技师学院”）国家级高技能人才培训基地项目得到不断发展和提升，分别于 2014 年、2020 年两次被认定为国家级高技能人才培训基地项目建设单位。

2.项目主要内容

国家高技能人才培训基地项目建设主要涵盖机电一体化技术、数控加工、电子商务、汽车维修和化工工艺等五个重点专业建设。

3.项目实施情况

（1）组织保障

技师学院成立项目领导小组与项目办，下设七个项目小组具体实施。通过坚持各项规章制度、制定实施管理办法与经费管理实施细则，确保项目高标准、高质量推进。

（2）项目实施流程与内容

构建完备的培训体系，加强实训基地建设，建设合理的课

程体系并开发教学资源及教材。同时，提升师资队伍素质，深化校企合作，形成紧密型合作机制。最后，总结培训基地建设工作经验，形成高技能人才培养、评价与考核体系，为基地规范化、系统化培养提供科学依据。

4.资金投入及使用情况

本项目 2022 年至 2024 年资金预算安排为 3000 万元（分年度预算内资金拨付与财政专户资金合计均为 1000 万元）。实际到位资金方面，2022 年至 2024 年合计到位 2043.79 万元，资金到位率分别为 52.62%、80.39%、71.37%，合计到位率 68.13%。实际支出方面，2022 年至 2024 年合计支出 1909.82 万元，支出分别用于固定资产和其他费用性支出，预算执行率分别为 52.62%、80.39%、57.98%，合计预算执行率 63.66%。

（二）项目绩效目标

1.总体绩效目标

针对当地高技能人才需求，构建以校本基地与合作企业校外实习基地为基础的培训体系，提升校企合作培训能力，形成特色鲜明的高技能人才培养体系。

2.年度目标

（1）2022 年度绩效目标

2022 年计划使用资金 1000 万元，建设 5 个特色专业与实训室，签订并执行 5 项企业新型学徒制协议及校企合作项目，

高效完成高技能人才培训基地建设，促进创收、提升就业率，推动技工教育集团化，增强满意度。

（2）2023 年度绩效目标

2023 年计划使用资金 1000 万元，维持并推进特色专业、实训室建设，企业新型学徒制协议及校企合作项目，确保高技能人才培训基地建设质量，实现创收、就业提升，深化技工教育集团化，保持高满意度。

（3）2024 年度绩效目标

2024 年计划使用资金 1000 万元，持续建设特色专业与实训室，保持企业新型学徒制协议及校企合作项目的活跃度，圆满完成高技能人才培训基地建设任务，达成创收、就业目标，助力技工教育集团化，维持并提升满意度。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象、范围

1.评价目的

根据设定的绩效目标，从决策、过程、产出、效益四方面对国家级高技能人才培训基地建设项目进行客观评价，重点关注财政补助资金使用合规性和项目实施效益，判断是否达标。总结经验，发现问题，提出改进建议，加强预算绩效管理，提高资金使用效益，为下一步预算安排提供依据。

2.评价对象

国家级高技能人才培养基地建设项目。

3.评价范围

对国家级高技能人才培养基地建设项目涉及的重点建设专业，自 2022 年至 2024 年 8 月份，开展全周期跟踪问效。

（二）评价思路、评价重点、评价指标体系

1.评价思路

评价工作依据“项目绩效目标—实施过程—产出效果”逻辑路径，对国家级高技能人才培养基地建设项目进行全面评价。评价遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关、独立评价、保密等原则，确保评价的客观、公正与透明。

2.评价重点

评价过程对项目资金使用的合规性、高技能人才培养体系的完备性、群众满意度等方面进行重点关注。

3.评价指标体系

本次绩效评价指标体系基于项目绩效目标控制，以发现问题为导向，从决策（10 分）、过程（26 分）、产出（38 分）、效益（26 分）四个维度评价国家级高技能人才培养基地建设项目。二级、三级指标根据项目内容细化设置。

（三）评价组织实施与评价方法

1.评价组织实施

本次绩效评价工作历经前期准备、现场评价、非现场评价

和综合分析、形成评价结论及报告四个阶段。

一是前期准备阶段，成立评价工作组，开展前期调研，制定评价实施方案，组织专家论证。二是现场评价阶段，评价工作组进驻项目实施单位，分步骤开展现场评价工作。三是非现场评价阶段，对项目相关资料和各种公开数据资料进行分类、汇总和分析梳理，记入评价工作底稿。四是综合分析、形成评价结论及报告。

2.评价方法

结合项目实际，本次绩效评价主要采用了比较法、公众评判法、实地核查等方法，分析项目情况进行评价。

三、评价结论及分析

（一）综合评价结论

国家级高技能人才培养基地建设项目得分为 **86.57** 分，评价等级为“良”。

（二）指标分析

1.决策指标分析

该项目在立项依据充分性、绩效目标合理性与明确性、预算编制科学性方面均符合政策规定。但项目实施单位内部资金分配方案缺失，资金支出由二级学院申请，学校综合平衡决定。

2.过程指标分析

资金支出合规性、招投标程序规范性、实施方案健全性、

项目组织、项目管理、项目验收 6 个指标,实施过程规范合理、满足评分依据的各项规定。但未按文件规定设立项目资金专账核算。

3.产出指标分析

项目在培训人数、一体化工作站建设、“新型学徒制”培训及竞赛获奖方面达成绩效目标。但实训条件提升不足,实训设备增加未达目标值;师资建设师生比超出目标值;电子商务专业设置不满足高技能人才培养重点和急需的规定;项目超期未验收;人均培训成本未达到逐年降低的要求。

4.效益指标分析

高技能专业在校人数大幅增长,就业率超 95%,技能鉴定能力疫情后显著提升。满意度调查中,学生、家长、用人单位反馈良好。但电子商务、汽车维修专业培训人数未达 1000 人目标。

四、项目实施成效

(一)特色专业方面的成效

一是特色专业获批全国建设专业。数控加工等 3 专业入选全国技工院校工学一体化首阶段建设,电子商务等 2 专业入选第二阶段,为技工教育改革提供“济宁方案”。二是师资力量得以加强。开展专项培训,引进高层次人才 15 名,包括全国及省级技术能手。三是培训硬件建设得到提升。投入 1717.51 万

元，更新实训设备 115 台套，提升实训能力。四是校企合作得到扩展。与 100 余家企业合作，授牌实践基地，开展订单培养 3600 余人，共建实习基地 40 个，完成新型学徒制培养 325 人。

（二）引领带动全校培训体系趋向完备

学院聚焦济宁市产业发展，全面推进工学一体化教学，优化课程体系，开发精品课程与校企联合教材，大幅提升教学实力。教师团队通过多形式培训得到提升，培养出多名全国及省级技术能手。招生就业稳步推进，全日制招生超 3500 人，在校生约 1.3 万人，就业率达 90% 以上。作为区域内职业教育龙头，学院依托技工教育集团，充分发挥示范作用，实现多项统一，引领职业教育发展。

五、发现的问题及原因分析

（一）重点专业设置调整不及时

在申报国家高技能人才培训基地建设项目时，项目实施单位于 2020 年确定了五个重点建设专业。但至 2021 年济宁市人民政府发布济政字〔2021〕40 号文件指导资金用于智能制造、高端化工等领域后，单位仍未及时调整专业设置，继续沿用原申报方案。

（二）资金预算和资金分配方案不够细化，资金支出结构与专业急缺程度不紧密

一是资金预算和分配方案未充分考虑专业的重要性和社

会急缺程度，各二级学院资金支出占比未能体现专业差异。二是预算支出结构不科学，新能源新材料、现代服务业等行业无资金支出，能力评价、职业标准开发、课程研发等方面资金安排缺失。

（三）实训条件提升幅度较小，实训设备摆放不合理

技师学院实训车间设备拥挤，实训硬件提升率虽逐年上升，分别为2022年4.35%、2023年6.68%、2024年4.04%，但仍无法满足学生实训需求。

（四）专业实训教师数量不足，专业师生比例与高技能人才基地建设要求存在差距

《国家级高技能人才培训基地管理办法》规定，师生比应达1:16-1:20，高级实习指导及高级技师占比应超45%。技师学院2021年底师生比为1:18.85，本次评价为1:20.26，均未达标。特别是化工、数控加工专业，师生比分别为1:22、1:25，与高技能人才基地建设要求差距明显。

六、相关建议

（一）调整重点专业建设，紧跟民生重点领域，围绕国家急需、紧缺行业（领域）开展办学活动

高技能人才培训基地建设应综合考虑学校能力与条件，围绕国家新兴产业、重点服务行业及济宁市产业布局，结合地方特色，以市场需求为导向，实施产教融合、校企协同育人。特

色专业建设需深入民生重点领域，专业调整需及时获取人社、财政等部门意见与支持。

（二）制定科学资金分配方案，合理控制预算规模

为确保高技能人才培养基地建设项目的顺利实施，建议技师学院依据专业的重要性和急需程度，制定科学合理的资金分配方案和预算，同时制定有效的成本控制措施，提高资金利用率。此外，学院应积极申请中央财政就业补助资金，并根据项目实际支出情况适时调整预算，确保资金用在最迫切需求的领域，保障培训基地的日常运营与发展需求。

（三）提升培训能力，合理布局实训场地，精准实训设备的投入

一是实施“走出去”教学模式，师生亲临企业一线，利用企业资源实操演练，结合校内课程与校外实训，培养学生的实践能力。二是科学规划实训场地布局，考虑专业特点、设备便捷性及专业间干扰，合理设置二级学院教学及实训位置。三是提高预算执行率，精准实训设备软硬件的投入。

（四）依托济宁市技工教育集团化发展，吸纳优秀教师进校，建设“双师型”教师队伍

《关于进一步推进济宁市技工教育集团化发展的若干措施的通知》（济政字〔2021〕40号文件）提出提高技师学院高级专业技术岗位比例，允许自主设定岗位方案，推进“双师型”

教师队伍建设，并依托技师学院建设共享平台以统筹人才资源。技师学院应贯彻此文件，通过共享平台实现资源贯通共享，拓展办学方式，增设岗位，吸纳优秀人才，提升专业师生比例。